

**B.Ed.Special Education (H.I.&V.I.) (Semester-II)
Examination, 2019-20**

Education

**Paper : BES-123 M(A5)
(Teaching of Mathematics)**

Time : Four Hours

Full Marks : 70

Instructions :

1. The Question paper contains **08** questions out of which you are required to answer any **04** questions. The question paper is of **70** marks with each question carrying **17.5** marks.

प्रश्नपत्र में आठ प्रश्न पूँछे गये हैं जिनमें से 4 प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रश्नपत्र 70 अंकों का है, जिसमें प्रत्येक प्रश्न 17.5 अंक का है।

2. The total duration of the examination will be **4 hours** (Four hours), which includes the time for downloading the question paper from the Portal, writing the answers by hand and uploading the hand-written answer sheets on the portal.

परीक्षा का कुल समय 4 घंटे का है जिसमें प्रश्नपत्र को पोर्टल से डाउनलोड करके पुनः हस्तलिखित प्रश्नों का उत्तर पोर्टल पर अपलोड करना है।

3. For the students with benchmark disability as per Persons with Disability Act, the total duration of examination shall be **6 hours** (six hours) to complete the examination process, which includes the time for downloading the question paper from the Portal, writing the answers by hand and uploading the hand-written answer sheets on the portal.

दिब्यांग छात्रों के लिये परीक्षा का समय 6 घंटे निर्धारित हैं जिसमें प्रश्नपत्र को पोर्टल से डाउनलोड करना एवं हस्तलिखित उत्तर को पोर्टल पर अपलोड करना है।

4. Answer should be hand-written on a plain white **A4 size** paper using **black** or **blue pen**. Each question can be answered in upto **350** words on **3** (Three) **plain A4 size** paper (**only one side** is to be used).

हस्तलिखित प्रश्नों का उत्तर सादे सफेद A4 साइज के पन्ने पर काले अथवा नीले कलम से लिखा होना चाहिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 350 शब्दों अथवा A4 साइज के तीन पृष्ठों का होना चाहिये। प्रश्नों का उत्तर कापी के केवल एक पृष्ठ पर ही लिखना है।

5. Answer to each question should start from a fresh page. All pages are required to be numbered. You should write your Course Name, Semester, Examination Roll Number, Paper Code, Paper title, Date and Time of Examination of the first sheet used for answers.

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर नये पृष्ठ से शुरू करना है। सभी पृष्ठों को पृष्ठांकित करना है। छात्र को प्रथम पृष्ठ पर प्रश्नपत्र का विषय, सेमेस्टर, परीक्षा अनुक्रमांक, प्रश्नपत्र कोड, प्रश्नपत्र का शीर्षक, दिनांक एवं समय लिखना है।

Questions (प्रश्न)

Q.1. What do you mean by psychological perspectives of teaching and learning of Mathematics ? Discuss the Vygotskyian Perspectives and Zone of Proximal Development in learning of Mathematics.

गणित के शिक्षण एवं अधिगम के मनोवैज्ञानिक स्वरूपों से आप क्या समझते हैं ? गणित के अधिगम में वायगोट्सकी दृष्टिकोण तथा निकटवर्ती विकास क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

Q.2. What do you mean by term diagnostic and achievement test ? Prepare an achievement test on any topic of Mathematics at secondary level.

नैदानिक एवं उपलब्धि परीक्षण पद से आपका क्या अभिप्राय है ? माध्यमिक स्तर पर गणित के कोई एक प्रकरण हेतु एक उपलब्धि परीक्षण तैयार कीजिए।

Q.3. Define the Lesson Planning. Prepare a lesson plan on any topic of Mathematics at upper primary level with reference to students with visually impaired or, hearing-impaired.

पाठ योजना को परिभाषित कीजिए। श्रवणबाधित अथवा दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के संदर्भ में गणित के किसी एक प्रकरण हेतु उच्च प्राथमिक स्तर पर एक पाठ योजना बनाए।

Q.4. Enlist the various methods of teaching of Mathematics and describe the inductive and deductive method teaching with appropriate example.

गणित शिक्षण के विभिन्न विधियों को सूचीबद्ध कीजिए तथा आगमन-निगमन शिक्षण विधि को उचित उदाहरणों द्वारा वर्णन कीजिए।

Q.5. Write down differences between the aims and objectives. Enumerate the objectives of teaching of Mathematics at secondary level.

उद्देश्यों एवं वस्तुनिष्ठ उद्देश्यों के मध्य अंतरों को लिखिए। माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के वस्तुनिष्ठ उद्देश्यों का विवरण दीजिए।

Q.6. What do you understand by techniques of teaching ? Explain the Drill-Work, Brain-Storming and Computer Assisted Instruction (CAI) techniques of Mathematics teaching with reference to children with special needs.

शिक्षण के तकनीक से आप क्या समझते हैं ? विशेष बालकों के संदर्भ में गणित शिक्षण हेतु अभ्यास-कार्य, मास्तिष्क क्रियाशीलता तथा संगणक सहायक निर्देशन तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

Q.7. What do you understand by teaching learning materials (TLM) ? Describe about preparation and use of TLM for Students with H.I./V.I. in Mathematics teaching.

शिक्षण अधिगम सामग्री से आप क्या समझते हैं ? गणित शिक्षण में श्रवणबाधित अथवा दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के संदर्भ में शिक्षण अधिगम सामग्री का उपयोग एवं निर्माण का वर्णन कीजिए।

Q.8. Define the term evaluation and its types. Describe the adaptation in evaluation procedure for Mathematics with reference to students with special education needs.

पद मूल्यांकन एवं इसके प्रकारों को परिभाषित कीजिए। विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं वाले विद्यार्थियों के संदर्भ में गणित विषय हेतु मूल्यांकन प्रक्रिया में अनुकूलन का वर्णन कीजिए।
